

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_27_» _____ июня _____ 2023 г.

Попова Анна Владиславовна

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 30 от 20 июня 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 14 от 18 мая 2023 г.)*

Москва 2023

УДК 340:93/94(073)

ББК 67.3(2Р)

П 58

Рецензент: Рожнов А.А., доктор юрид. наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета.

А.В. Попова

История государства и права России

Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент международного и публичного права Юридического факультета.

В рабочей программе дисциплины раскрыты содержание дисциплины, учебно-тематический план изучения дисциплины, содержание семинаров, практических занятий, учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины.

При подготовке учебно-методического комплекса использована Справочно-информационная система «Консультант Плюс».

Попова Анна Владиславовна

История государства и права России

Рабочая программа дисциплины

© Попова А.В., 2023

© Финансовый университет, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплин с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	12
5.3. Содержание семинаров	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

1. Наименование дисциплины

История государства и права России

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знать:</i> основные понятия, термины и дефиниции, используемые для обозначения основных институтов права и государства на различных этапах государственно-правового развития России. <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении ситуативных задач.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> философско-правовые концепции, легшие в основу юридических документов; основные памятники права, нормативные акты, судебную практику и акты толкования права на различных исторических этапах цивилизационного развития России. <i>Уметь:</i> проводить аналогию между содержанием основных понятий и терминологии в памятниках права и нормативных правовых актах с современным звучанием.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Знать:</i> особенности общественного строя на каждом историческом этапе, <i>Уметь:</i> проводить исторические параллели и выявлять закономерности развития права и государства, взаимодействия институтов гражданского общества и государства
ПКН – 9	Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	<i>Знать:</i> принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина. <i>Уметь:</i> использовать навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к профессиональной деятельности с учетом нравственных норм и общечеловеческих

		нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	ценностей в сфере юридической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	<i>Знать:</i> особенности содержания профессионального правосознания юристов. <i>Уметь:</i> придерживаться активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<i>Знать:</i> способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. <i>Уметь:</i> оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» входит в цикл общегуманитарных дисциплин Обязательной части образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	Семестры (в часах)	
		1-й	2-й
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. и 180	70 / 144	110 / -
Аудиторные занятия	84 / 50	34 / 50	50 / -
Лекции	32 / 16	16 / 16	16 / -
Семинары, практические занятия	52 / 34	18 / 34	34 / -
Самостоятельная работа	96 / 130	36 / 130	60 / -
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	- / Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание / -
Вид промежуточной аттестации	зачет и экзамен / экзамен	зачет / экзамен	экзамен / -

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методология, периодизация учебной дисциплины «История государства и права России»

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических научных дисциплин. Общенаучные и специальные методы изучения истории отечественного государства и права. Источники истории отечественного государства и права.

Периодизация истории отечественного государства и права.

Тема 2. Особенности государственно-правового развития Древнерусского государства (IX–XI вв.)

Правовой статус различных социальных групп: духовенства, князей, бояр, дружинников, городского населения, смердов, закупов, холопов.

Система органов государства: правовой статус Великого князя, княжеские съезды, княжеская дружина, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.

Государственно-правовое значение Крещения Руси.

Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты.

Русская правда – памятник древнерусского права.

Общая характеристика гражданско-правовых, уголовно-правовых институтов, норм, регулирующих судебный процесс в редакциях Русской правды.

Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII–XIV вв.)

Причины и условия удельной раздробленности Руси.

Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской республик.

Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права Северо-Западной Руси. Общая характеристика гражданско-правовых, уголовно-правовых институтов, норм, регулирующих судебный процесс по Псковской судной грамоте.

Тема 4. Особенности государственно-правового развития страны в период образования Русского централизованного (Московского) государства (XIV – первая половина XVI вв.)

Объединение русских земель под властью Великих князей Московских и восстановление государственного суверенитета на территориях Северо-Восточной

и Северо-Западной Руси.

Правовой статус различных социальных групп: духовенства, служилых людей (княжат, бояр, слуг вольных, детей боярских, слуг поддворских, дворян), горожан, крестьян (дворцовых, черносошных, владельческих), холопов.

Правовой статус Великого князя Московского. Боярская дума. Дворцово-вотчинная и приказная системы управления. Организация вооруженных сил. Судоустройство. Местничество. Местное управление.

Источники права: обычное право, каноническое право, грамоты (жалованные, уставные и др.). Судебник 1497 г. Общая характеристика поместно-вотчинного, гражданского, уголовного, судебного и процессуального права.

Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной (самодержавно-народной) монархии (вторая половина XVI –XVII вв.)

Правовой статус различных социальных групп: духовенства, служилых людей по отечеству и по прибору, горожан, крестьян (дворцовых, черносошных, владельческих), людей вольных («гулящих людей»), холопов.

Сущность самодержавной власти. Боярская дума. Земские соборы. Приказная система управления. Организация вооруженных сил. Судоустройство. Местное управление и самоуправление (губная, земская, воеводская реформы). Сущность самодержавно-народной (сословно-представительной) монархии.

Источники права: обычное право, каноническое право, законодательство. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Губные и земские грамоты. Уставные (указные) книги приказов. Уложение 1649 г.

Общая характеристика поместно-вотчинного, гражданского, уголовного, судебного и процессуального права.

Тема 6. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Общая характеристика петровских реформ первой четверти XVIII в. и их государственно-правовых последствий.

Основные изменения в общественном строе в первой половине XVIII в. Трансформация дворянства в правящее сословие. Ликвидация патриаршества и подчинение Церкви государству. Изменения в правовом статусе городского населения. Слияние крестьянства и холопства и правовое положение различных разрядов крестьян.

Формирование абсолютной монархии. Правовой статус Императора.

Основные реформы государственного строя в первой четверти XVIII в. Военная реформа. Административная реформа (учреждение Сената, коллегий, прокуратуры, фискалов), порядок прохождения государственной службы (Генеральный регламент 1720 г., Табель о рангах 1722 г.). Полицейская реформа.

Реформы местного управления.

Общая характеристика развития права в первой четверти XVIII в. Источники права. Эволюция гражданского права. Указ о единонаследии 1714 г. Развитие уголовного права. Артикул воинский 1715 г. Изменения в процессуальном праве. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1716 г., Указ о форме суда 1723 г.

Основные положения идеологии «просвещенного абсолютизма» и их воплощение на практике.

Основные изменения в правовом положении сословий во второй половине XVIII в. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.

Важнейшие реформы государственного строя во второй половине XVIII в. Губернская реформа. Судебная реформа. Учреждения для управления губерний 1775 г. Полицейская реформа. Устав благочиния или полицейский 1782 г.

Тема 7. Государство и право Российской Империи в XIX в.

Правовое положение дворянства, духовенства. Основные изменения в правовом положении горожан. Правовой статус различных категорий крестьян (государственных, дворцовых, помещичьих, посессионных, крестьян военных поселений, однодворцев). Указы о вольных хлебопашцах (1803 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.).

Основные реформы государственного управления первой половины XIX в. Министерские реформы 1802 и 1811 гг. Учреждение Государственного совета. Реформа Сената. Правовой статус и структура Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Отдельный корпус жандармов. Цензура. Система местного управления.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая характеристика гражданского, уголовного, судебного и процессуального права.

Отмена крепостного права как ключевая реформа середины XIX в. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Основные положения крестьянской реформы: поземельное устройство, выкупная операция, правовой статус крестьян, учреждения по проведению крестьянской реформы, органы крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Военная реформа. Реформа системы образования. Судебная реформа. Реорганизация следственных органов и прокуратуры. Учреждение адвокатуры.

Общая характеристика основных реформ 1880–1890-х гг. (т.н. «контрреформ»). Положение о мерах к охранению государственного порядка и

общественного спокойствия 1881 г.

Общая характеристика гражданского, уголовного, фабричного (трудового и социального) права.

Тема 8. Государство и право России конец XIX в. –Октябрь 1917 г.

Основные изменения в общественном строе Российской Империи в конце XIX в. – начале XX в. Столыпинская аграрная реформа и переселенческая политика. Основные обязанности и права российских подданных.

Государственный строй России по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Правовой статус Императора, его взаимоотношения с высшими органами законодательной и исполнительной власти. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета. Правовой статус Совета министров и его председателя.

Эволюция источников права. Общая характеристика гражданского, уголовного, фабричного (трудового и социального), судебно-процессуального права.

Основные изменения в государственном механизме и праве Российской Империи в годы Первой Мировой войны.

Юридическая характеристика Февральского переворота 1917 г. Правовой статус Временного правительства, основные задачи его деятельности, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Эволюция формы правления.

Основные изменения в системе высших, центральных и местных органов государственной власти. Реорганизация армии. Реформы судебной системы и правоохранительных органов. Политика в отношении национальных окраин.

Изменения в правовом положении российских граждан.

Эволюция источников права. Общая характеристика гражданского, уголовного, фабричного (трудового и социального), судебно-процессуального права.

Тема 9. Государство и право России в период становления советской власти и военного коммунизма (октябрь 1917 г. – 1918 г.)

II Всероссийский съезд Советов и его программные документы.

Формирование советской системы центральных и местных органов власти и управления. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и принципы ее комплектования.

Национально-государственное строительство и его правовые основы.

Формирование основ советского права. Источники советского права. Создание системы судебных, правоохранительных и репрессивных органов.

Декреты о суде № 1, 2 и 3.

Основные положения Конституции РСФСР 1918 г.

Общая характеристика, цели и правовые основы политики военного коммунизма.

Продовольственная разверстка. Всеобщая трудовая повинность. Регулирование экономических отношений.

Изменение форм и методов работы конституционных органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти и управления. ВЧК и революционные трибуналы. Правоохранительные органы. Особенности организации управления экономикой. ВСНХ и главки. Принцип двойного подчинения.

Развитие гражданского, семейного, земельного, трудового, уголовного и судебно-процессуального права. Первые советские кодексы.

Тема 10. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – конец 1920-х гг.)

Сущность новой экономической политики (НЭПа) и основные мероприятия в рамках ее реализации. Становление системы государственного планирования экономики.

Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Основные положения Конституции СССР 1924 г. Система органов государственной власти и управления СССР и РСФСР.

Судебная реформа 1922 г. Организация прокуратуры и адвокатуры.

Кодификация советского права. Развитие гражданского, земельного, трудового, уголовного, исправительно-трудового и процессуального права.

Тема 11. Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)

Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание.

Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 г. Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан. Соотношение между «юридической» и «фактической» конституцией.

Изменения в судебной системе. Закон СССР «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Реформирование правоохранительных органов и органов государственной безопасности.

Развитие гражданского, земельного, трудового, уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.

Изменения в советском уголовном и трудовом праве в предвоенные годы

(1939 г. – июнь 1941 г.).

Особенности внешней политики СССР в предвоенные годы.

Тема 12. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1953 гг.)

Перестройка системы высших и местных органов государственной власти и управления в условиях войны. Чрезвычайные органы. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении. Изменения в судебной и правоохранительной системе.

Изменения в регулировании экономических отношений в целях обеспечения военных нужд.

Основные изменения в гражданском, трудовом, колхозном, уголовном и процессуальном праве в условиях военного времени.

Изменения в механизме государства в послевоенные годы. Основные мероприятия по восстановлению народного хозяйства и его переводу на мирные рельсы. Реформы в денежно-кредитной сфере и сфере управления сельским хозяйством.

Основные изменения в гражданском, трудовом и уголовном праве.

Тема 13. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х – конец 1970-х гг.)

Реформирование командно-административной системы государственного управления. Перестройка системы управления экономикой. Основные социально-экономические реформы.

Основные изменения в сфере национально-государственного строительства.

Реформирование судебной системы и правоохранительных органов.

Конституция СССР 1977 г. Конституционное закрепление концепций «развитого социализма» и «общенародного государства», руководящей роли КПСС. Система органов государственной власти и управления. Права, свободы и обязанности советских граждан.

Кодификация советского права. Развитие гражданского, земельного, колхозного, трудового, административного, уголовного и судебно-процессуального права.

Тема 14. Советское государство и право в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е – 1993 г.)

Изменения в политической системе СССР. Реформирование избирательной системы. Изменения в системе высших государственных органов. Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Введение

поста Президента СССР.

Изменения в национально-государственном устройстве. Ослабление Союза ССР. «Война законов» и «парад суверенитетов». Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств.

Изменения в экономической системе. Основные мероприятия по созданию смешанной экономики.

Основные изменения в отраслях права.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система федеральных, региональных и местных органов власти.

Тема 15. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Основные особенности развития системы федеральных, региональных и местных органов власти на современном этапе. Эволюция федеративных отношений.

Развитие конституционного, гражданского, земельного, трудового, уголовного и процессуального права. Появление новых отраслей права.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

№ № п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России	10 / 11	4 / 3	2 / 1	2 / 2	6 / 8	Многосторонняя коммуникация; первичное тестирование по Истории России
2	Тема 2. Особенности государственно-правового развития Древнерусского государства (IX – XI вв.)	14 / 15	6 / 5	2 / 1	4 / 4	8 / 10	Комментированное чтение первоисточника «Русская правда»; решение ситуативных задач по редакциям «Русской правды»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе
3	Тема 3. Государство и право	10 / 11	4 / 3	2 / 1	2 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 2; комментированное чтение

	Руси в период удельной раздробленности (XII–XIV вв.).						первоисточника «Псковская ссудная грамота»; решение ситуативных задач по «Псковской ссудной грамоте»; работа в малых группах.
4	Тема 4. Особенности государственно-правового развития страны в период образования Русского централизованного (Московского) государства (XIV – первая половина XVI вв.)	12 / 11	6 / 3	2 / 1	4 / 2	6 / 8	Многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников Судебник 1497 г., Судебник 1550 г. и Судебника 1555 г.; составление таблиц по сравнительно-правовому анализу основных институтов права; решение ситуативных задач; контрольная работа по темам 1-3.
5	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI –XVII вв.).	10 / 11	4 / 3	2 / 1	2 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 4; многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточника: Соборное Уложение 1649 г.; решение ситуативных задач.
6	Тема 6. Государство и право Российской империи в XVIII в.	12 / 13	6 / 3	2 / 1	4 / 2	6 / 10	Тестирование по Теме 5; многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников; индивидуальные творческие задания; решение ситуативных задач; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
7	Тема 7. Государство и право Российской Империи в XIX в.	16 / 15	8 / 5	2 / 1	6 / 4	8 / 10	Многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников; дискуссия по оценке России XVIII в. как просвещенной монархии; решение ситуативных задач; контрольная работа по темам 4-6.
8	Тема 8. Государство и право России конец XIX в. –Октябрь 1917 г.	10 / 11	4 / 3	2 / 1	2 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 8; многосторонняя коммуникация; дискуссия о существовании конституционной монархии в начале XX в.;

							доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
9	Тема 9. Государство и право России в период становления советской власти и военного коммунизма (октябрь 1917 г. – 1918 г.)	10 / 11	4 / 3	2 / 1	2 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 8; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права; работа в малых группах по правовому статусу лиц, участвующих в судебных процессах; контрольная работа
10	Тема 10. Советское государство и право в период новой экономической политики (НЭПа) (1921 – конец 1920-х гг.).	16 / 14	8 / 4	4 / 2	4 / 2	8 / 10	Тестирование по Теме 9; многосторонняя коммуникация; комментирование Кодексов, принятых в период НЭПа; решение ситуативных задач; деловая игра по советским кодексам периода НЭПа.
11	Тема 11. Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)	12 / 11	6 / 3	2 / 1	4 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 10; многосторонняя коммуникация; комментирование Конституции 1936 г.; дискуссия о структуре государственного механизма изучаемого периода истории страны, подготовка к круглому столу
12	Тема 12. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 – 1953 гг.).	14 / 11	8 / 3	2 / 1	6 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 11; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением, круглый стол
13	Тема 13. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х– конец 1970-х гг.)	12 / 11	6 / 3	2 / 1	4 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 12; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; составление таблиц по сравнительно-правовому анализу законодательства данного периода.
14	Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации	12 / 11	6 / 3	2 / 1	4 / 2	6 / 8	Тестирование по Теме 13; многосторонняя коммуникация; дискуссия о проектах конституции; доклады студентов с презентациями с

	(1980-е – 1993 г.)						последующим их обсуждением.
15	Тема 15. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	10 / 13	4 / 3	2 / 1	2 / 2	6 / 10	Тестирование по Теме 14; многосторонняя коммуникация; итоговый круглый стол.
В целом по дисциплине		180 / 180	84 / 50	32 / 16	52 / 34	96 / 130	Домашнее творческое задание
Итого в %			47/28	38/32	62/68	53/72	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России	1. Предмет истории отечественного государства и права. 2. Место «Истории отечественного государства и права» в системе юридических научных дисциплин. 3. Общенаучные и специальные методы изучения истории отечественного государства и права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-4, 6-7, 9 из раздела 9: 1-11	Многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 2. Особенности государственно-правового развития Древнерусского государства (IX – XI вв.)	1. Правовой статус различных социальных групп: духовенства, князей, бояр, дружинников, городского населения, смердов, закупов, холопов. 2. Русская правда – памятник права. 3. Общая характеристика гражданского, уголовного, судебного и процессуального права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-4, 6-7, 9 из раздела 9: 1-11	Комментированное чтение первоисточника «Русская правда»; решение ситуативных задач по редакциям «Русской правды»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе
Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII-XIV вв.).	1. Особенности общественного строя Новгородской и Псковской республик. 2. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской республик. 3. Общая характеристика гражданского, уголовного, судебного и процессуального права по Псковской судной грамоте. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-4, 6-7, 9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 2; комментированное чтение первоисточника «Псковская судная грамота»; решение ситуативных задач по «Псковской судной грамоте»; работа в малых группах.
Тема 4. Особенности государственно-правового развития страны в период образования Русского централизованного (Московского)	1. Правовой статус различных социальных групп: духовенства, служилых людей (княжат, бояр, слуг вольных, детей боярских, слуг подворских, дворян, горожан, крестьян (дворцовых, черносошных, владельческих), холопов). 2. Источники права: обычное право, каноническое право, грамоты (жалованные, уставные и др.). 3. Судоустройство. Местное управление. 4. Судебник 1497 г. Общая характеристика поместно-	Многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников Судебник 1497 г., Судебник 1550 г. и Судебника 1555 г.;

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
государства (XIV – первая половина XVI вв.)	вотчинного, гражданского, уголовного, судебного и процессуального права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-4, 6-7, 9 из раздела 9: 1-3, 6-9	составление таблиц по сравнительно-правовому анализу основных институтов права; решение ситуативных задач; контрольная работа по темам 1-3.
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI –XVII вв.).	1. Правовой статус различных социальных групп: духовенства, служилых людей по отечеству и по прибору, горожан, крестьян (дворцовых, черносошных, владельческих), людей вольных («гулящих людей»), холопов. 2. Судостроительство. Местное управление и самоуправление (губная, земская, воеводская реформы). 3. Уложение 1649 г. Общая характеристика поместно-вотчинного, гражданского, уголовного, судебного и процессуального права Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-4, 6-7, 9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 4; многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточника: Соборное Уложение 1649 г.; решение ситуативных задач.
Тема 6. Государство и право Российской империи в XVIII в.	1. Общая характеристика петровских реформ первой четверти XVIII в. и их государственно-правовых последствий. Военная реформа. Административная реформа (учреждение Сената, коллегий, прокуратуры, фискалов), порядок прохождения государственной службы (Генеральный регламент 1720 г., Табель о рангах 1722 г.). 2. Общие условия формирования Правовое положение дворянства, духовенства. Основные изменения в правовом положении горожан. Правовой статус различных категорий крестьян (государственных, дворцовых, помещичьих, посессионных, крестьян военных поселений, однодворцев). Указы о вольных хлебопашцах (1803 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). 3. Эволюция гражданского права. Указ о единонаследии 1714 г. 4. Развитие уголовного права. Артикул воинский 1715 г. Изменения в процессуальном праве. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1716 г., указ о форме суда 1723 г. 5. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. 6. Важнейшие реформы государственного строя во второй половине XVIII в. Губернская реформа. Судебная реформа. Учреждения для управления губерний 1775 г. Полицийская реформа. Устав благочиния или полицейский 1782 г. 7. Общая характеристика гражданского, уголовного, судебного и процессуального права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-4, 6-7, 9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 5; многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников; индивидуальные творческие задания; решение ситуативных задач; дискуссия по оценке России XVIII в. как просвещенной монархии; решение ситуативных задач.
Тема 7. Государство и право Российской Империи в XIX в.	1. Общественный строй Российской империи в XIX в. 2. Свод законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. 3. Отмена крепостного права как ключевая реформа середины XIX в. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.	Тестирование по Теме 6; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; работа в малых группах; доклады

Название дисциплины	тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
		4. Основные положения крестьянской реформы: поземельное устройство, выкупная операция, правовой статус крестьян, учреждения по проведению крестьянской реформы, органы крестьянского самоуправления. 5. Судебная реформа. 6. Общая характеристика гражданского, уголовного, фабричного (трудового и социального) права. из раздела 8: 1, 3-4, 5, 8-9 из раздела 9: 1-3, 5-9.	студентов с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 8. Государство и право России конец XIX в. – Октябрь 1917 г.		1. Государственный строй России по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. 2. Правовой статус Императора, его взаимоотношения с высшими органами законодательной и исполнительной власти. 3. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета. 4. Правовой статус Совета министров и его председателя. 5. Реорганизация следственных органов и прокуратуры. 6. Общая характеристика основных реформ 1880–1890-х гг. (т.н. «контрреформ»). 7. Правовой статус Временного правительства, основные задачи его деятельности, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. 8. Эволюция источников права. Общая характеристика гражданского, уголовного, фабричного (трудового и социального), судебного-процессуального права Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 7; многосторонняя коммуникация; дискуссия о форме российского государства в изучаемый период времени; работа в малых группах по определению формы правления; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
Тема 9. Государство и право России в период становления советской власти и военного коммунизма (октябрь 1917 г. – 1918 г.)		1. II Всероссийский съезд Советов и его программные документы. 2. Формирование основ советского права. Источники советского права. 3. Создание системы судебных, правоохранительных и репрессивных органов. Декреты о суде №№ 1, 2 и 3. 4. Основные положения Конституции РСФСР 1918 г. 5. Общая характеристика и основных положения первых советских кодексов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 8; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права; решение ситуативных задач; подготовка к контрольной работе
Тема 10. Советское государство и право в период новой экономической политики (НЭПа) (1921- конец 1920-х гг.)		1. Сущность новой экономической политики (НЭПа) и основные мероприятия в рамках ее реализации. 2. Становление системы государственного планирования экономики. 3. Основные положения Конституции СССР 1924 г. 4. Кодификация советского права. Развитие гражданского, земельного, трудового, уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 9; комментирование источников права; решение ситуативных задач; составление таблиц по сравнительно-правовому анализу институтов права по кодифицированным актам.
Тема 11. Советское		1. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. 2. Система органов государственной власти и управления по	Тестирование по Теме 11; многосторонняя

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)	Конституции СССР 1936 г. 3. Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан. Соотношение между «юридической» и «фактической» конституцией. 4. Развитие гражданского, земельного, трудового, уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. 5. Изменения в советском уголовном и трудовом праве в предвоенные годы (1939 г. – июнь 1941 г.). Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	коммуникация; комментирование Конституции 1936 г.; дискуссия о структуре государственного механизма изучаемого периода истории страны, подготовка к круглому столу
Тема 12. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.).	1. Основные изменения в гражданском, трудовом, колхозном, уголовном и процессуальном праве в условиях военного времени. 2. Изменения в механизме государства в послевоенные годы. 3. Основные мероприятия по восстановлению народного хозяйства и его переводу на мирные рельсы. 4. Реформы в денежно-кредитной сфере и сфере управления сельским хозяйством. 5. Основные изменения в гражданском, трудовом и уголовном праве. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5-6, 8-9 из раздела 9: 1-4, 5, 7-9	Тестирование по Теме 12; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением, круглый стол
Тема 13. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)	1. Конституционное закрепление концепций «развитого социализма» и «общенародного государства», руководящей роли КПСС. 2. Система органов государственной власти и управления. 3. Права, свободы и обязанности советских граждан. 4. Кодификация советского права. Развитие гражданского, земельного, колхозного, трудового, административного, уголовного и судебно-процессуального права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5-6, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 12; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. – 1993 г.)	1. Экономические реформы в годы Перестройки и их правовые основы. 2. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств. 3. Изменения в экономической системе. Основные мероприятия по созданию смешанной экономики. Основные изменения в отраслях права. 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система федеральных, региональных и местных органов власти. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5-6, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	Тестирование по Теме 13; многосторонняя коммуникация; дискуссия о проектах конституции; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
Тема 15. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	1. Основные особенности развития системы федеральных, региональных и местных органов власти на современном этапе. 2. Эволюция федеративных отношений. 3. Развитие конституционного, гражданского, земельного, трудового, уголовного и процессуального права.	Тестирование по Теме 15; многосторонняя коммуникация; круглый стол.

Название дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	4. Появление новых отраслей права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 5-6, 8-9 из раздела 9: 1-3, 6-9	

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России	1. Источники истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права. 2. Диалектический метод научного познания. 3. Общенаучные, междисциплинарные и специальные методы научного познания. 4. Различные подходы к периодизации ИОГП. 5. Факторы, воздействовавшие на формирование и развитие ИОГП.	Составление глоссария по учебной дисциплине
Тема 2. Особенности государственно-правового развития Древнерусского государства (IX – XI вв.)	1. Система органов государства: правовой статус Великого князя Киевского, княжеские съезды, княжеская дружина, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. 2. Государственно-правовое значение Крещения Руси. 3. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты.	Подбор материала для подготовки докладов с презентациями. Составление таблицы по институтам обязательственного права и формам собственности по редакциям Русской правды
Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII-XIV вв.).	1. Причины и условия удельной раздробленности Руси. 2. Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права Северо-Западной Руси. 3. Государственный строй Владимиро-Суздальского княжества. 4. Государственный строй Золотой Орды. 5. Особенности правового памятника – Великая Яса.	Подбор материала для подготовки к семинарскому занятию по Великой Яссе Подготовка к круглому столу Составление таблицы по сравнительно-правовому анализу статуса различных сословий по Псковской Судной Грамоте
Тема 4. Особенности государственно-правового развития страны в период образования Русского централизованного (Московского)	1. Объединение русских земель под властью Москвы. 2. Объединение русских земель под властью Великих князей Московских и восстановление государственного суверенитета Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. 3. Правовой статус Великого князя Московского. 4. Правовой статус Боярской думы. 5. Дворцово-вотчинная и приказная системы управления. 6. Организация вооруженных сил.	Подбор материала для подготовки докладов и презентаций. Подготовка к решению тестовых заданий, ситуативных задач. Работа в малых группах

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
государства (XIV – первая половина XVI вв.)	7. Понятие и признаки местничества.	
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI –XVII вв.).	1. Сущность самодержавной власти. Боярская дума. 2. Земские соборы. Приказная система управления. 3. Организация вооруженных сил. 4. Сущность самодержавно-народной (сословно-представительной) монархии. 5. Источники права: обычное право, каноническое право, законодательство. 6. Губные и земские грамоты. Уставные (указные) книги приказов.	Подбор материала для подготовки докладов и презентаций. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач. Коллоквиум
Тема 6. Государство и право Российской империи в XVIII в.	1. Военная реформа Петра Первого. 2. Административные реформы Петра Первого. 3. Петровские реформы местного управления. 4. Полицейская реформа. 5. Общая характеристика развития права в первой четверти XVIII в. Источники права. 6. «Правда воли монаршей» Ф. Прокоповича и ее политико-правовое значение. 7. Духовный Регламент 1721 г. и его политико-правовые последствия. 8. Подушная перепись (ревизия) 1718–1722 гг. и ее социально-правовые последствия. 9. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма».	Подбор материала для подготовки докладов и презентаций. Подготовка к решению ситуативных задач и тестовых заданий Работа в малых группах
Тема 7. Государство и право Российской Империи в XIX в.	1. Основные реформы государственного управления первой четверти XIX в. 2. Министерские реформы 1802 и 1811 гг. 3. Основные реформы государственного управления второй четверти XIX в. 4. Правовой статус и структура Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Характеристика Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г. 5. Система местного управления. Земская и городская реформы. Реформы Александра Третьего в сфере местного суда и самоуправления. 6. Реформа полиции, жандармерии и тюремной системы. 7. Учреждение адвокатуры и нотариата. Реформа прокуратуры. 8. Военная реформа. 9. Реформы системы образования и цензуры.	Подбор материала для подготовки домашнего творческого задания; Подготовка к контрольной работе. Составление таблицы по банковской системе в России

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 8. Государство и право России конец XIX в. – Октябрь 1917 г.	1. Эволюция общественного строя Российской Империи в период после революции 1905–1907 гг. 2. Столыпинская аграрная реформа. 3. Переселенческая политика в конце XIX в. – начале XX в. 4. Изменения в механизме государства в 1905–1907 гг. 5. Становление и развитие трудового и социального законодательства при Александре III и Николае II. 6. Основные изменения в государственном механизме и праве Российской Империи в годы Первой Мировой войны. 7. Правовые аспекты отречения Императора Николая Второго от престола. 8. Юридическая характеристика Февральского переворота 1917 г. 9. Феномен двоевластия и формирование двух типов государственности в период Февральской революции. 10. Реформирование армии и правоохранительных органов. 11. Национально-государственная политика.	Подбор материала для написания домашнего творческого задания; презентаций. Подготовка к дискуссии
Тема 9. Государство и право России в период становления советской власти и военного коммунизма (октябрь 1917 г. – 1918 г.)	1. Формирование и роспуск Учредительного собрания, провозглашение республики советов. 2. Формирование советской системы центральных и местных органов власти и управления. 3. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и принципы ее комплектования. 4. Национально-государственное строительство и его правовые основы. 5. Общая характеристика, цели и правовые основы политики военного коммунизма. 6. Продовольственная политика и введение всеобщей трудовой повинности. 7. Чрезвычайные органы власти и управления (Совет рабочей и крестьянской обороны, Реввоенсовет, ревкомы, комбеды). 8. Правовое положение и деятельность ВЧК. 9. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти и управления.	Подбор материала для написания домашнего творческого задания; Подготовка к решению тестовых заданий, ситуативных задач. Работа в малых группах
Тема 10. Советское государство и право в период новой экономической политики (НЭПа) (1921 – конец 1920-х гг.)	1. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. 2. Реформирование органов государственной безопасности. 3. Система органов государственной власти и управления СССР и РСФСР. 4. Судебная реформа 1922 г. 5. Организация прокуратуры и адвокатуры.	Подбор материала для подготовки для написания домашнего творческого задания; докладов и презентаций. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач.
Тема 11. Советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.)	1. Государственное планирование и милитаризация экономики. 2. Политика индустриализации, коллективизации, раскулачивания и расказачивания. 3. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г. 4. Изменения в судебной системе. Закон СССР «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. 5. Реформирование правоохранительных органов и органов государственной безопасности.	Подбор материала для подготовки докладов и презентаций. Подготовка к решению ситуативных задач и тестовых заданий, круглому столу
Тема 12.	1. Перестройка системы высших и местных органов	Подбор материала для

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.).	государственной власти и управления в условиях войны. 2. Чрезвычайные органы государственного управления. 3. Изменения в судебной и правоохранительной системе. 4. Корректировка правового регулирования экономических отношений в целях обеспечения военных нужд. 5. Основные изменения в праве в условиях военного времени.	подготовки докладов и презентаций. Подготовка к круглому столу
Тема 13. Советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х гг. – конец 1970-х гг.)	1. Реформирование социально-экономической и политико-административной системы. 2. Реформирование судебной системы и правоохранительных органов. 3. Основные изменения в сфере национально-государственного строительства. 4. Реформирование судебной системы и правоохранительных органов. Конституция СССР 1977 г.	Подбор материала для написания эссе и докладов; презентаций Подготовка к контрольной работе.
Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. – 1993 г.)	1. Изменения в политической системе СССР. Реформирование избирательной системы. 2. Изменения в системе высших государственных органов. Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. 3. Введение поста Президента СССР. Изменения в национально-государственном устройстве. 4. Ослабление Союза ССР. «Война законов» и «парад суверенитетов».	Подбор материала для подготовки докладов и презентаций, работе в малых группах.
Тема 15. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	1. Система федеральных, региональных и местных органов власти. 2. Эволюция федеративных отношений.	Подготовка к круглому столу

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «История государства и права России» студент подготавливает домашнее творческое задание.

Примерный перечень заданий для домашнего творческого задания:

В ходе домашнего творческого задания необходимо разработать индивидуально 15 ситуативных задач (кейсов) или в группе (не более 3-х человек)– 30 ситуативных задач (кейсов), используя памятники права, нормативные правовые документы по темам учебного курса дисциплины в первом и втором семестрах по следующему образцу. Темы для подготовки ситуативных задач и кейсов определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Образец кейса и его решения. Летом 1147 г. в г. Чернигове холоп княжеского дружинника Добрыни ударил на торгу свободного ремесленника Никифора. При рассмотрении в суде данного дела Добрыня предложил Никифору денежное

возмещение за преступление, совершенное его холопом, предусмотренное законом. Однако Никифор потребовал выдать ему холопа на расправу, заявив, что для богатого дружинника размер денежного возмещения – ничтожная сумма, – и преступник, таким образом, не понесет наказания.

Ситуация решается на основании «Русской правды». Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Какое решение примет суд?

Этот кейс должен иметь следующее решение ситуации:

1) Основу данной ситуации составляет преступление, совершенное холопом, и ставший его следствием вопрос об ответственности его хозяина;

2) ст. 65 Русской Правды (Пространная редакция);

3) в соответствии со ст. 65 Русской Правды (Пространная редакция) Добрыня вправе выплатить Никифору денежное возмещение за преступление, совершенное его холопом, в размере 12 гривен.

При этом холоп не выдается потерпевшему на расправу. В данном случае требование Никифора незаконно, в связи с чем будет судом отклонено.

Кейсы и ситуативные задачи могут быть представлены также в виде записанного видеоролика с участием студентов, «нарезки» фильмов / мультфильмов по теме учебной дисциплины.

Домашнее творческое задание в виде ситуативных задач или кейса сдается преподавателю в установленный им срок, обычно за две недели до окончания занятий во втором семестре для очной формы обучения и в первом семестре для очно-заочной формы.

Примерные темы докладов с презентациями

1. Система налогообложения в Древнерусском государстве.
2. Правовой статус совета оспода в Великом Новгороде.
3. Великая Яса – правовой памятник Золотой Орды.
4. Судебные пошлины по Судебникам 1497 г., 1550 г. и 1555 г.
5. Правовой статус временно-обязанных крестьян и крестьян собственников: сравнительно-правовой анализ.
6. Конституции декабристов.
7. Принципы судоустройства и судопроизводства.
8. Органы местного самоуправления во второй половине XIX в. на примере любого города России.
9. Установление советской власти в Москве (или любом другом городе).
10. Этико-религиозные начала государственной политики России.
11. Особенности источников права национальных окраин Российской империи до Февраля 1917 г.

12. Взаимоотношение церкви и советского государства
13. Революционные трибуналы: порядок формирования и принципы деятельности.
14. Формирование «советского человека» - цель советской реформы образования в 1920-х гг.
15. Юридические лица и их особенности по Гражданскому Кодексу РСФСР 1922 г.
16. Развитой социализм и его законодательное оформление в Конституции СССР 1936 г.
17. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
18. Нюрнбергский и Токийские процессы: правда истории.
19. Проект Конституции СССР 1964 г.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий:

Решите ситуативные задачи, основываясь на редакции Русской правды:

Задача 1. В декабре 1059 г. в Новгороде во время ссоры варяжский наемник Эрик зарубил полоцкого купца Любомудра, известного в городе тем, что он иногда приглашался к князю в качестве советника. Затем убийца скрылся из города, захватив коня убитого. Весной 1060 г. земляки Любомудра схватили Эрика на Ладого, откуда он пробирался домой в Норвегию. Преступника доставили в княжеский суд, где обвинителем выступил зять убитого (единственный близкий родственник).

Каким будет решение суда? На каком основании?

Задача 2. У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь.

Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?

Решите ситуативные задачи, основываясь на статьях Свода законов Российской империи.

Задача 3. Павел Григорьевич и Мария Ивановна Киреевы состоят в законном браке 3 года. Год назад Мария Ивановна родила сына. Павел Григорьевич отрицает, что это его ребенок и не стал расписываться в метрической книге.

На каких основаниях он может не признать ребенка? Могла ли женщина заявить о незаконно рожденном сыне?

Примеры типовых вопросов для компьютерного тестирования

Задание 1

S: Возраст военнообязанных, мобилизованных на фронт в войне 1941 – 1945 гг., составлял:

- с 16 до 60 лет

- с 18 до 55 лет
- с 18 до 60 лет
- с 19 до 55 лет
- с 20 до 65 лет

Задание 2. S: Военное руководство в годы Великой Отечественной войны осуществлялось

- Генеральным Штабом СССР
- Наркоматом обороны;
- Ставкой Верховного Главнокомандования;
- Ставкой Главного командования.
- Советом Народных Комиссаров

Задание 3.

S: Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны являлся

- Совет министров СССР
- Государственный комитет обороны
- Президиум Верховного Совета СССР
- Совет народных комиссаров
- Генштаб

Задание 4

S: Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» был принят:

- 1 марта 1940 года
- 22 июня 1941 года
- 20 декабря 1941 года
- 19 ноября 1942 года
- 3 июля 1943 года

Задание 5 S: Высшей судебной инстанцией в годы Великой Отечественной войны являлся (являлась)

- Верховный суд СССР
- Военный трибунал
- ГКО
- Ставка Верховного Главнокомандующего
- военно-полевой суд

Задание 6.

S: Уголовное право РСФСР В годы Великой Отечественной войны характеризовалось тем, что:

- был понижен возраст привлечения к уголовной ответственности
- имело место более широкое использование принципа аналогии и возмездия

как одной из целей наказания

- появился ряд новых составов преступлений: уголовное наказание за самовольный уход с работы, уклонение от воинского учёта и пр.

- был расширен перечень обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность

- уголовная ответственность стала применяться за действия, ранее наказуемые в административном порядке

Задание 7

S: Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР 1945 г. право на наследство в первоочередном порядке имели:

- трудоспособные родственники
- дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы
- братья, сестры.
- дяди, тёти, племянники, племянницы по праву представления
- родители

Задание 8

S: Совнарком был преобразован в Совет Министров в ... году.

- 1956
- 1947
- 1945
- 1946
- 1953

Задание 9

S: Крупномасштабная послевоенная амнистия была объявлена в ... году.

- : 1945
- : 1946
- : 1949
- : 1953
- : 1955

Задание 10

S: Согласно программе Коммунистической партии, принятой на 22 съезде КПСС в 1961 г., построение коммунистического общества предполагалось осуществить в ... годах.

- 1970-х
- 1980-х
- 1990-х
- 2000-х
- 2100-х
- 2200-х

Примерные варианты аудиторных контрольных работ

Вариант 1.

1. Раскройте содержание правовых понятий: судебная система, апелляция, кассация, дознание, презумпция невиновности, принцип состязательности в судебном процессе.

2. Найдите в тексте «Устава уголовного судопроизводства» статьи, отражающие функциональные обязанности судебного следователя и дайте им толкование.

3. В статье 8 «Устава уголовного судопроизводства» говорилось, что теория доказательства, основанная на формальности, отменяется. В период правления какого монарха она получила обоснование и какое содержание в нее вкладывалось?

4. По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен. Как в этом случае должен был поступить суд?

Вариант 2

1. Подберите правовые акты, принятые в период с октября 1917 г. по июль 1918 г., определившие правовой статус Совета Народных Комиссаров, и прокомментируйте их.

2. Как известно. Учредительное собрание по своему составу было социалистическим: социалистам принадлежало в нем 84,3 % депутатских мест. Из 715 депутатов: эсеров – 370, левых эсеров — 40, большевиков – 175, меньшевиков – 15, народных социалистов – 2, кадетов – 17, не назвавших партийной принадлежности – 1, от национальных групп – 86 (по 14 депутатам сведений о партийной принадлежности нет). Почему при таком составе Учредительное собрание отказалось признать октябрьскую революцию и советскую власть?

Вариант 3

1. Составьте схему советской судебной системы по декретам о суде № 1, 2, 3 и прокомментируйте ее.

2. Проанализируйте декрет о земле и покажите, какие положения эсеровской программы использовали большевики при его составлении.

3. Мог ли считаться безработным по «Положению о страховании на случай безработицы» от 11 декабря 1917 г. любой человек, не имевший работы? Раскройте правовой статус бирж труда и их функций.

Тематика круглых столов

Тема круглого стола: «Изменение в праве в годы авторитарно-тоталитарного режима 1930–1953 гг.»

Вопросы для обсуждения:

1. Причины перехода к индустриализации и коллективизации в середине 1930-х гг.
2. Репрессивные процессы в конце 1930-х гг. и последовавшие за ними изменения в праве.
3. Изменения в праве в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.

Тема круглого стола: «Значение событий политических 1991 г. для дальнейшего государственно-правового развития страны»

Вопросы для обсуждения:

1. Поправки и изменения в Конституцию СССР 1977 г.
2. Государственно-правовое развитие страны в период Перестройки (1985-1990 гг.)
3. Договор о распаде СССР и создание суверенных государств на постсоветском пространстве.
4. Содружество независимых государств: государственное управление и правовая взаимопомощь.
5. Современные формы взаимодействия на постсоветском пространстве.
6. Правовые последствия российско-украинских отношений.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения	Типовые контрольные задания

		компетенции	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах; анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей современных правовых систем (УК-1)	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знать:</i> основные понятия, термины и дефиниции, используемые для обозначения основных институтов права и государства на различных этапах государственного правового развития России. <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении ситуативных задач.	Задание <i>На основе статей Русской Правды докажите, что:</i> - холоп не являлся субъектом права; - закуп являлся ограниченным субъектом права (с ограниченной правосубъектностью); - Русская Правда различает движимое и недвижимое имущество; в том числе имело место наследование по завещанию.
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> философско-правовые концепции, легшие в основу юридических документов; основные памятники права, нормативные акты, судебную практику и акты толкования права на различных этапах цивилизационного развития России. <i>Уметь:</i> проводить аналогию между содержанием основных понятий и терминологии в памятниках права и нормативных правовых актах с современным звучанием.	Задание В декабре 1112 года киевский ремесленник Чернец занял у ростовщика Осмомысла 3 гривны на один месяц под проценты. Прошёл месяц, однако Чернец не возвращал долг и в течение года уклонялся от его уплаты. Осмомысл обратился к князю, но Чернец потребовал представления послухов, которых у кредитора не было. Князь, веря клятве ростовщика, присудил уплатить ему долг и проценты. Чернец, не имея возможности уплатить долг сразу, трижды заплатил проценты по долгу, после чего отказался возвращать сумму долга, считая своё обязательство полностью исполненным. <i>Является ли договор займа в этом случае действительным? Каковы должны быть проценты по долгу первоначально и впоследствии, после задержки уплаты? Справедливо ли решение князя? Какова судьба основного обязательства?</i>
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и	<i>Знать:</i> особенности общественного строя на каждом историческом этапе, <i>Уметь:</i> проводить исторические параллели и выявлять закономерности развития права и государства, взаимодействия институтов гражданского общества и государства	Задание Проведите сравнительно-правовой анализ изменений законодательства Российской Федерации в 2020-2023 гг., упрочивающих традиционные духовно-нравственных ценностей, нарисовав соответствующую таблицу с указанием конкретных НПА и статей.

	этическом контекстах.		
Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	<i>Знать:</i> принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина. <i>Уметь:</i> использовать навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Задание Буслав Бибииков подал коломенскому наместнику челобитную с просьбой подтвердить его право собственности на холопов, полученных в наследство от дяди: Олешко Галку, Карпа Дудевшина, Федоску Исакова и его сына Гридю. При разборе дела О. Галка предъявил отпускную грамоту, выданную ему волостелем боярским сыном Фатьяном Патачёвым и подписанную дьяком Останей Онофреевым. Относительно К. Дудевшина выяснилось, что он служит ключником челобитчика в городе Коломне. Про Ф. Исакова было установлено, что, будучи холопом дяди челобитчика, он примкнул к русскому войску и в сражении попал в плен к татарам, откуда впоследствии бежал. Его же сын от первого брака Гридя всё время жил у родственников матери в Архангельске и никакого отношения к Бибииковым никогда не имел. <i>Признает ли наместник О. Галку, К. Дудевшина, Ф. и Г. Исаковых холопами челобитчика, исходя из норм «Судебника 1497г»?</i>
	2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к профессиональной деятельности с учетом нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Задание Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Цыплатева и братьев Ховралёвых (Владимира, Григория и Даниила). В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного. Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Цыплатев и Даниил Ховралёв – всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия (Борис Цыплатев) – тать. О Владимире мнения разделились: пятеро назвали его ведомым лихим человеком, а четверо – добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. Во время судебного разбирательства были приведены доказательства вины Афанасия Цыплатева и братьев Ховралёвых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества.

			<i>Что ожидает по «Судебнику 1497г.» братьев Цыплатевых и Ховралёвых? Можно ли использовать при решении вопроса морально-нравственные нормы общежития.</i>
	3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	<i>Знать:</i> особенности содержания профессионального правосознания юристов. <i>Уметь:</i> придерживаться активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Задание. Проанализировав рекомендуемые НПА, иные источники, научную литературу, определите систему доказательств злодеяний фашистской Германии и милитаристской Японии на Нюрнбергском, Токийском и Хабаровском процессах.
	4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<i>Знать:</i> способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. <i>Уметь:</i> оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Задание Исходя из норм «Артикула Воинского» решите, законны ли эти приговоры? Офицеру К. У. Анненкову было разрешено покинуть гарнизон сроком на 15 дней. В указанный срок он не вернулся, а приехал только на 30-й день. Выяснилось, что офицер задержался вследствие встречи давнего друга. <i>Какое наказание ожидало К. У. Анненкова?</i>

Примерные вопросы для подготовки к зачету (для очной формы обучения в 1 семестре):

1. Характеристика истории отечественного государства и права как юридической науки и учебной дисциплины
2. Факторы, воздействовавшие на формирование и развитие российской государственности
3. Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусской государственности
4. Правовое положение Церкви и духовенства в Киевской Руси
5. Правовое положение свободного и зависимого населения в Киевской Руси
6. Правовое положение киевского Князя. Княжеский совет и дружина. Княжеские съезды
7. Вече в Киевской Руси. Центральное и местное управление в Киевской Руси
8. Обычное право, каноническое право, княжеские уставы, договоры Руси с Византией и другими государствами как источники права Киевской Руси
9. Общая характеристика Русской Правды: происхождение, редакции, содержание, значение
10. Институты гражданского и семейного права Киевской Руси

11. Институты уголовного права Киевской Руси
12. Судостроительство и процессуальное право Киевской Руси
13. Причины и предпосылки удельной раздробленности на Руси
14. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств
15. Общественный строй Новгородской республики
16. Государственный строй Новгородской республики. Особенности правового положения князя в Новгородской республике
17. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот
18. Гражданское право по Псковской судной грамоте
19. Уголовное право по Псковской судной грамоте
20. Судостроительство и процессуальное право по Псковской судной грамоте
21. Причины и предпосылки образования единого русского государства под властью Московского князя
22. Правовое положение Церкви и духовенства в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
23. Правовое положение служилых людей в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
24. Правовое положение посадских людей, крестьян и холопов в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
25. Правовое положение Великого князя и Боярской думы в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
26. Центральное и местное управление в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в. Местничество и его значение в государственном управлении
27. Общая характеристика княжеских грамот как источника права Московского княжества в XIV в. – первой половине XVI в.
28. Общая характеристика Судебника 1497 г.: источники, структура, содержание
29. Гражданское и поместно-вотчинное право в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
30. Уголовное право в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
31. Судостроительство и процессуальное право в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
32. Правовое положение Церкви и духовенства в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
33. Правовое положение служилых людей в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
34. Правовое положение посадских людей в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
35. Правовое положение крестьян в Московском государстве во второй половине XVI в.

– XVII в.

36. Правовое положение холопов и вольных людей в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
37. Правовое положение Царя в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в. Сущность самодержавной власти
38. Правовое положение Боярской думы в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
39. Земские соборы в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
40. Центральные органы управления в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
41. Местное управление и самоуправление в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
42. Общая характеристика Судебника 1550 г., Стоглава 1551 г., губных и земских грамот, указных (уставных) книг приказов как источников права Московского государства во второй половине XVI в. – XVII в.
43. Общая характеристика Уложения 1649 г.: источники, структура, порядок разработки и принятия, особенности юридической техники, значение
44. Гражданское и помеотно-вотчинное право по Уложению 1649 г.
45. Семейное право в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
46. Уголовное право по Уложению 1649 г.
47. Судоустройство и процессуальное право по Уложению 1649 г.
48. Общая характеристика петровских реформ и их государственно-правовых последствий
49. Основные изменения в правовом положении сословий в первой четверти XVIII в.
50. Церковная реформа Петра Первого
51. Изменения в правовом положении монарха в первой четверти XVIII в.
52. Общая характеристика основных государственных реформ Петра Первого (военной, административной, местного управления)
53. Общая характеристика развития источников права в первой четверти XVIII в.
54. Развитие гражданского права в первой четверти XVIII в.
55. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.
56. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.
57. Правовое положение дворян, духовенства и горожан во второй половине XVIII в.
58. Правовое положение крестьян во второй половине XVIII в.
59. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма» во второй половине XVIII в.
60. Губернская реформа Екатерины Второй
61. Судебная и полицейская реформы Екатерины Второй
62. Правовое положение дворянства, духовенства и горожан в первой половине XIX в.
63. Основные изменения в правовом положении крестьян в первой половине XIX в.

64. Основные реформы государственного управления в первой четверти XIX в. (учреждение министерств, Государственного совета, реформа Сената)
65. Основные реформы государственного управления во второй четверти XIX в. (Собственной Его Императорского Величества канцелярии, Третьего Отделения, корпуса жандармов)
66. Местное управление в Российской Империи в первой половине XIX в. Особенности управления в национальных окраинах Империи
67. Общая характеристика Полного собрания и Свода законов Российской Империи как итоговых форм систематизация законодательства
68. Гражданское право в первой половине XIX в.
69. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
70. Судоустройство и процессуальное право в первой половине XIX в.
71. Основные реформы государственного управления во второй четверти XIX в. (Собственной Его Императорского Величества канцелярии, Третьего Отделения, корпуса жандармов)
72. Местное управление в Российской Империи в первой половине XIX в. Особенности управления в национальных окраинах Империи
73. Общая характеристика Полного собрания и Свода законов Российской Империи как итоговых форм систематизация законодательства
74. Институты гражданского права в первой половине XIX в.
75. Институты уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
76. Судоустройство и процессуальное право в первой половине XIX в.
77. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.
78. Государственный механизм Российской империи второй половины XIX в.
79. Земская и городская реформа второй половины XIX в.
80. Реформа судебной системы середины XIX в.
81. Правовые основы и механизм восстановления законности и правопорядка в 1880–1890 гг. («контрреформы»).
82. Развитие права Российской империи второй половины XIX в.
83. Изменение государственного строя, политического режима, государственного механизма России с 1905 по февраль 1917 гг.
84. Правовой статус Государственной Думы, Государственного Совета в период с 1905 по февраль 1917 гг.
85. «Основные государственные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.
86. Развитие права Российской империи в предреволюционный период (конец XIX в. – февраль 1917 г.).
87. Государственное регулирование в период первой мировой войны 1914–1917 гг.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Правовое положение свободного и зависимого населения в Древнерусском государстве.
2. Правовое положение органов управления в Древнерусском государстве (правовой статус Великого князя; княжеский совет и дружина; съезды удельных князей; вече; центральное и местное управление)
3. Обычное право, канонического право, княжеские уставы, договоры Руси с Византией и другими государствами как источники права Киевской Руси
4. Общая характеристика Русской Правды: происхождение, редакции, содержание, значение
5. Общественный строй Новгородской республики
6. Государственный строй Новгородской республики. Особенности правового положения князя в Новгородской республике
7. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот
8. Гражданское право по Псковской судной грамоте
9. Уголовное право по Псковской судной грамоте
10. Судостроительство и процессуальное право по Псковской судной грамоте
11. Правовое положение Церкви и духовенства в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
12. Правовое положение служилых людей в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
13. Правовое положение посадских людей, крестьян и холопов в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
14. Правовое положение Великого князя и Боярской думы в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
15. Центральное и местное управление в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
16. Общая характеристика Судебника 1497 г.: источники, структура, содержание
17. Гражданское и поместно-вотчинное право в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
18. Уголовное право в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
19. Судостроительство и процессуальное право в Московском княжестве в XIV в. – первой половине XVI в.
20. Правовое положение служилых и посадских людей в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
21. Правовое положение крестьян, холопов и вольных людей в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
22. Правовое положение Царя в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в. Сущность самодержавной власти

23. Центральные органы управления в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
24. Местное управление и самоуправление в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
25. Общая характеристика Судебника 1550 г., Стоглава 1551 г., губных и земских грамот, указных (уставных) книг приказов как источников права Московского государства во второй половине XVI в. – XVII в.
26. Общая характеристика Уложения 1649 г.: источники, структура, порядок разработки и принятия, особенности юридической техники, значение
27. Гражданское и помеотно-вотчинное право по Уложению 1649 г.
28. Семейное право в Московском государстве во второй половине XVI в. – XVII в.
29. Уголовное право по Уложению 1649 г.
30. Судостроительство и процессуальное право по Уложению 1649 г.
31. Общая характеристика петровских реформ и их государственно-правовых последствий
32. Основные изменения в правовом положении сословий в первой четверти XVIII в.
33. Церковная реформа Петра Первого
34. Изменения в правовом положении монарха в первой четверти XVIII в.
35. Общая характеристика основных государственных реформ Петра Первого (военной, административной, местного управления)
36. Общая характеристика развития источников права в первой четверти XVIII в.
37. Развитие гражданского права в первой четверти XVIII в.
38. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.
39. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.
40. Правовое положение дворян, духовенства и горожан во второй половине XVIII в.
41. Правовое положение крестьян во второй половине XVIII в.
42. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма» во второй половине XVIII в.
43. Губернская реформа Екатерины Второй
44. Судебная и полицейская реформы Екатерины Второй
45. Правовое положение дворянства, духовенства и горожан в первой половине XIX в.
46. Основные изменения в правовом положении крестьян в первой половине XIX в.
47. Основные реформы государственного управления в первой четверти XIX в. (учреждение министерств, Государственного совета, реформа Сената)
48. Основные реформы государственного управления во второй четверти XIX в. (Собственной Его Императорского Величества канцелярии, Третьего Отделения, корпуса

жандармов)

49. Местное управление в Российской Империи в первой половине XIX в. Особенности управления в национальных окраинах Империи

50. Общая характеристика Полного собрания и Свода законов Российской Империи как итоговых форм систематизация законодательства

51. Институты гражданского права в первой половине XIX в.

52. Институты уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

53. Судостроительство и процессуальное право в первой половине XIX в.

54. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.

55. Государственный механизм Российской империи второй половины XIX в.

56. Земская и городская реформа второй половины XIX в.

57. Реформа судебной системы середины XIX в.

58. Правовые основы и механизм восстановления законности и правопорядка в 80-90 гг. XIX в. («контрреформы»).

59. Развитие права Российской империи второй половины XIX в.

60. Изменение государственного строя, политического режима, государственного механизма России с 1905 по февраль 1917 гг.

61. Правовой статус Государственной Думы, Государственного Совета в период с 1905 по февраль 1917 гг.

62. «Основные государственные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.

63. Развитие права Российской империи в предреволюционный период (конец XIX в. – февраль 1917 г.).

64. Государственное регулирование в период первой мировой войны 1914 – 1917 гг.

65. Изменение государственного строя в России в феврале-октябре 1917 г.

66. Реформирование правовой системы России в феврале-октябре 1917 г.

67. Декреты II Всероссийского съезда Советов.

68. Становление советского государственного механизма (октябрь 1917-1918 гг.).

69. Принципы национально-государственного строительства Советской России («Декларации прав народов России» 2(15) ноября 1917 г.).

70. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.

71. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА): порядок формирования, система управления, статус военнослужащих.

72. Правовые акты об упразднении сословий, о статусе граждан РСФСР периода становления советского государства и права.

73. Источники советского права в период его становления (октябрь 1917-1918 гг.).

74. Формирование системы судебных и правоохранительных органов (октябрь 1917-1918 гг.). Создание ВЧК.

75. Первые кодексы РСФСР: Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.). Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).
76. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).
77. Перестройка государственного механизма РСФСР в годы военного коммунизма (1918-1920 гг.).
78. Чрезвычайные органы государственной власти и управления: порядок формирования, компетенция.
79. Реформирование судебной системы в период военного коммунизма. Положения о народном суде (ноябрь 1918 г. и октябрь 1920 г.).
80. Правовое регулирование института собственности, договорных и обязательственных отношений в период военного коммунизма.
81. Государственно-политические принципы и механизм НЭПа. Перестройка государственного аппарата.
82. Финансово-денежная система Советского государства в период НЭПа. Реформа налогообложения.
83. Система судебных учреждений в период НЭПа. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата.
84. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922 г. Конституции СССР 1924 г.
85. Кодификация советского права в период НЭПа.
86. Конституция СССР 1936 г.: государственный механизм, государственное устройство, избирательное право.
87. Основы гражданского и хозяйственного права в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.). Правовые основы кредитной и финансовой реформы 1930 г.
88. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Основы колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.
89. Изменения в трудовом праве Советского государства в период становления административно-командной системы управления (1930-40-е гг.).
90. Изменения в уголовном праве Советского государства в период становления административно-командной системы управления (1930-40-е гг.).
91. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание военных трибуналов и прокуратур.
92. Перестройка государственного аппарата СССР в период восстановления народного хозяйства (1945 г. – нач. 1950-х гг.).
93. Изменения в праве СССР в период восстановления народного хозяйства (1945 г. – нач. 1950-х гг.).
94. Внесение изменений в Конституцию СССР в период восстановления народного

хозяйства (1945 г. – нач. 1950-х гг.). Национально-государственное строительство.

95. Положение о Верховном Суде СССР от 12 февраля 1957 г. «Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.

96. Кодификация уголовного и уголовно-процессуального права СССР в период либерализации и становления «развитого социализма» (кон. 1950-х–1970-е гг.).

97. Кодификация гражданского и гражданско-процессуального права СССР в период либерализации и становления «развитого социализма» (кон. 1950-х–1970-е гг.).

98. Основы трудового права СССР в период либерализации и становления «развитого социализма» (кон. 1950-х–1970-е гг.). Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г.

99. Конституция СССР 1977 г.: структура органов власти и управления, права и свободы граждан, государственное устройство.

100. Развитие семейного права СССР в 1960-е-годы (Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.).

101. Развитие административного права СССР в 1980-е-годы (Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г.).

102. Конституция Российской Федерации 1993 г.: разработка, принятие, общая характеристика, форма правления и государственного устройства.

Примеры практико-ориентированных заданий

Решите задачу на основании Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, 1861 г.

В 1865 г. крестьянин Архаров решил продать купцу Иванову землю, приобретенную им в собственность на основании ст. 11 Общего положения. Однако орган государственной регистрации сделок с землей отказался регистрировать данную сделку как противоречащую закону.

Правомерен ли этот отказ? Свой ответ обоснуйте.

Решите задачу на основе норм Русской правды

В 1125 году братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться землепашеством, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Узнав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород.

В соответствии с Русской Правдой (Краткая и Пространная редакции) определите, каково будет судебное решение по этому делу.

Нарисуйте схему органов государственной власти по Конституции СССР 1977 г.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

Дисциплина: История государства и права России

Юридический факультет

Семестр: 2

Профиль: все профили

Форма обучения: очная

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (15 баллов)

Определите категории зависимого и полузависимого населения Древнерусского государства по памятникам права, раскрыв особенности их правового статуса.

2 вопрос (15 баллов)

Какова роль II-го Всероссийского Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в упрочении советской власти? Раскройте содержание первых юридических документов советской власти и их значение для определения внутренней и внешней политики государства.

3 вопрос (30 баллов)

Решите задачу на основе норм Русской правды

Холопы новгородского дружинника Микулы – Глеб и Лочко – на рыночной площади оскорбили и ударили киевского купца Данилу. Спасаясь от возмущённых горожан, они побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Глеба и убил его ударом меча. Лочко успел укрыться в доме. Данила потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. В ответ он получил отказ. Спустя несколько дней, Данило, встретив обидчика (Лочко) на улице, убил его.

На основании Русской Правды (Краткой и Пространной редакций) решите вопрос о правомерности действий купца.

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель департамента _____ ФИО «__» _____ 2023 г.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сборники нормативных правовых актов

1. Отечественное законодательство XI-XX веков: Пособие для семинаров. Ч.1. XI-XIX века / Под ред. О. И. Чистякова.— М. : ЮРИСТЪ, 2004 .— 464с. — (Institutiones) .— Текст: непосредственный.

2. Отечественное законодательство XI-XX веков. : Пособие для семинаров. Ч.2. XX век / Под ред. О. И. Чистякова.— М. : ЮРИСТЪ, 2002 .— 349с. — (Institutiones) .— Текст: непосредственный.

3. Чистяков, О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : Учебное пособие / Чистяков О. И., Кутыина Г. А. .— 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 521 .— (Бакалавр. Академический курс) .—Текст непосредственный.

4. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 520 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510577> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

4. Рекомендуемая литература

а) основная:

5. Попова, А. В. История государства и права России: вторая половина XIX -- XX в.в (1861—1940) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. — Москва : КноРус, 2022. — 442 с. — Текст : непосредственный. — То же.— ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942458> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

5. Попова, А. В. История государства и права России: XX в. (1941-1993 гг.) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. — Москва : КноРус, 2023. — 502 с. — Текст : непосредственный. — То же. — BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/948303> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

6. Рожнов, А.А. История государства и права России IX в. - первая половина

XIX в.: учебник / А.А. Рожнов; Финуниверситет - Москва: Проспект, 2021 - 480 с.- Текст : непосредственный. - То же .- ЭБС Проспект.- URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный

б) дополнительная:

6. История отечественного государства и права : Учебное пособие для семинарских занятий: в 2 ч. /под ред. Т.Е. Новицкой. – Ч. 1. – Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 640 с. .— ЭБС ZNANIUM.com. –

URL:<https://new.znanium.com/catalog/document?id=347473> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный

7. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2022. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Текст: непосредственный. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник /В. Е. Рубаник [и др.] — Москва : Юрайт, 2029 . — 300 с. —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434341> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный

8. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).— ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433195> (дата обращения: 11.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения [Электронный ресурс] // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>

2. Historic.Ru – Познаем человека через его историю [Электронный ресурс] // URL: <http://historic.ru/>

3. Документы IX – XX веков. [Электронный ресурс]. Сайт Хронос. Всемирная история в интернете. // URL: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Документы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]/ Проект «Победители». //URL: <http://www.pobediteli.ru>

5. Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ. [Электронный ресурс] // URL: <https://liber.rsuh.ru/ru/ork>.

6. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html.

7. Библиотека vive-liberta [Электронный ресурс] URL: <https://istmat.org/vive->

liberta

8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

9. Электронный научно-образовательный журнал «История» [Электронный ресурс] URL: <https://history.jes.su/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_o%20от%2001.04.2014.PDF
Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Обеспечение дисциплины на Форуме ИОП	https://portal.fa.ru/Www/phpBB/viewforum.php?f=86
Методические указания по выполнению контрольной работы	Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» предусматривает выполнение контрольной работы, которая является одной из форм организации и контроля самостоятельной работы студента. Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно согласована с преподавателем). Варианты распределяются между студентами преподавателем, ведущим данную дисциплину. Контрольные работы по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» предназначены для наиболее полного усвоения учебного курса. Задачами выполнения контрольной работы являются: - самостоятельное подробное изучение темы учебной дисциплины, предусмотренной заданиями контрольной работы; - формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы и библиографических источников; - развитие умений и навыков рассмотрения и разрешения задач и казусов по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» с использованием источников; - контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента. Необходимо учитывать, что задания носят не только теоретический, но и практический характер, в связи с чем, студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы. При подготовке к экзамену по дисциплине и написании контрольной работы

	используйте весь массив доступной Вам учебной и методической литературы, а также программу курса. Необходимо проанализировать найденные документы и сделать соответствующие выводы относительно проблематики правового регулирования таможенных правоотношений
--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Агапов Г.А., к.и.н..

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2023

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	12
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать основные закономерности развития природы; Уметь использовать основные закономерности развития природы для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов;
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основы философского мышления и логики; Уметь использовать основы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать различные источники получения информации для выявления социально-экономических закономерностей; Уметь использовать информацию для выявления социально-экономических закономерностей;
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1.Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Знать основные навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права Уметь

			применять навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
		2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Знать основы осуществления профессиональной деятельности на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей
		3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Знать основные понятия о долге и чести юриста и гражданина Уметь формировать профессиональное правосознание, основываясь на понятии о долге и чести юриста и гражданина
		4.Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знать основные понятия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь оказывать содействие по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	70	110
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	84	34	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	18	34
<i>Самостоятельная работа</i>	96	36	60
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	-	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Задание 1. 1. На основе статей Русской Правды докажите, что: - холоп не являлся субъектом права (ст.ст. 16, 46, 65, 66, 85, 98, 111, 116, 118, 119 ПП); - закуп являлся ограниченным субъектом права (с ограниченной правосубъектностью): ст.ст. 56 – 62, 64, 66 ПП; - Русская Правда различает движимое и недвижимое имущество; 1.4 имело место наследование по завещанию.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Задание 1. В декабре 1112 года киевский ремесленник Чернец занял у ростовщика Осмомысла 3 гривны на один месяц под проценты. Прошёл месяц, однако Чернец не возвращал долг и в течение года уклонялся от его уплаты. Осмомысл обратился к князю, но Чернец потребовал представления послухов, которых у кредитора не было. Князь, веря клятве ростовщика, присудил уплатить ему долг и проценты. Чернец, не имея возможности уплатить долг сразу, трижды заплатил проценты по долгу, после чего отказался возвращать сумму долга, считая своё обязательство полностью исполненным. Является ли договор займа в этом случае действительным?

			Каковы должны быть проценты по долгу первоначально и впоследствии, после задержки уплаты? Справедливо ли решение князя? Какова судьба основного обязательства?
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Задание 1. Осуществите сравнительно-правовой анализ проектов Конституции 1993 года, нарисуйте таблицу, в которой дайте им правовую характеристику данным проектам.
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Задание 1. Буслав Бибилов подал коломенскому наместнику челобитную с просьбой подтвердить его право собственности на холопов, полученных в наследство от дяди: Олешко Галку, Карпа Дудевшина, Федоску Исакова и его сына Гридю. При разборе дела О. Галка предъявил отпускную грамоту, выданную ему волостелем боярским сыном Фатьяном Патачёвым и подписанную дьяком Останей Онофреевым. Относительно К. Дудевшина выяснилось, что он служит ключником челобитчика в городе Коломне. Про Ф. Исакова было установлено, что будучи холопом дяди челобитчика, он примкнул к русскому войску и в сражении попал в плен к татарам, откуда впоследствии бежал. Его же сын от первого брака Гридю всё время жил у родственников матери в Архангельске и никакого отношения к Бибиловым никогда не имел. Признает ли наместник О. Галку, К. Дудевшина, Ф. и Г. Исаковых холопами челобитчика, исходя из норм «Судебника 1497г»?

		2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Задание 1. Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Цыплятева и братьев Ховралёвых (Владимира, Григория и Даниила). В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного. Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Цыплятев и Даниил Ховралёв – всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия (Борис Цыплятев) – тать. О Владимире мнения разделились: пятеро называли его ведомым лихим человеком, а четверо – добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. Во время судебного разбирательства были приведены доказательства вины Афанасия Цыплятева и братьев Ховралёвых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества. Что ожидает по «Судебнику 1497г.» братьев Цыплятевых и Ховралёвых? Можно ли использовать при решении вопроса морально-нравственные нормы общежития.
		3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Задание 1. Проанализировав рекомендуемую литературу, определите, какие причины обусловили разоблачения культа личности Сталина и какие правовые последствия последовали за этим
		4.Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Задание 1. Исходя из норм «Артикула Воинского» решите, законны ли эти приговоры? Офицеру К. У. Анненкову было разрешено покинуть гарнизон сроком на 15 дней. В указанный срок он не вернулся, а приехал только на 30-й день. Выяснилось, что офицер задержался вследствие встречи давнего друга. Какое наказание ожидало К. У. Анненкова?

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сборники нормативных правовых актов

1. Отечественное законодательство XI-XX веков: Пособие для семинаров. Ч.1. XI-XIX века / Под ред. О. И. Чистякова.— М. : ЮРИСТЪ, 2004 .— 464с. — (Institutiones) .— Текст: непосредственный.

2. Отечественное законодательство XI-XX веков. : Пособие для семинаров. Ч.2. XX век / Под ред. О. И. Чистякова.— М. : ЮРИСТЪ, 2002 .— 349с. — (Institutiones) .— Текст: непосредственный.

3. Чистяков, О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : Учебное пособие / Чистяков О. И., Кутьина Г. А. .— 3-е изд., испр. и доп. .— Электрон. дан. .— Москва : Юрайт, 2019 .— 521 .— (Бакалавр. Академический курс) .—Текст непосредственный.

4. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 520 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510577> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

Основная литература:

5. Попова, А. В. История государства и права России: вторая половина XIX -- XX в.в (1861—1940) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. — Москва : КноРус, 2022. — 442 с. — Текст : непосредственный. — То же.— ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942458> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

6. Попова, А. В. История государства и права России: XX в. (1941-1993 гг.) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. — Москва : КноРус, 2023. — 502 с. — Текст : непосредственный. — То же. — BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/948303> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

7. Рожнов, А.А. История государства и права России IX в. - первая половина XIX в.: учебник / А.А. Рожнов; Финуниверситет - Москва: Проспект, 2021 - 480 с.-

Текст : непосредственный. - То же .- ЭБС Проспект.- URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

8. История отечественного государства и права : Учебное пособие для семинарских занятий: в 2 ч. /под ред. Т.Е. Новицкой. – Ч. 1. – Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 640 с. .— ЭБС ZNANIUM.com. — URL:<https://new.znanium.com/catalog/document?id=347473> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный

9. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2022. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: непосредственный. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник /В. Е. Рубаник [и др.] — Москва : Юрайт, 2029 . — 300 с. —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434341> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный

10. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).— ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433195> (дата обращения: 11.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения [Электронный ресурс] // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>

2. Historic.Ru – Познаем человека через его историю [Электронный ресурс] // URL: <http://historic.ru/>

3. Документы IX – XX веков. [Электронный ресурс]. Сайт Хронос. Всемирная история в интернете. // URL: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Документы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]/ Проект «Победители». //URL: <http://www.pobediteli.ru>
5. Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ. [Электронный ресурс] // URL: <https://liber.rsuh.ru/ru/ork>.
6. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html.
7. Библиотека vive-liberta [Электронный ресурс] URL: <https://istmat.org/vive-liberta>
8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
9. Электронный научно-образовательный журнал «История» [Электронный ресурс] URL: <https://history.jes.su/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.